Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

на заседании Педагогического совета Музыкального училища им Г.И. Шадриной протокол № 15 от 16.05 2023 г. директор Музыкального училища им. Г.И. Шадриной /Еналиева Н.И.

16 мая 2023 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика (п	исполнительская)
Профессиональный модуль	ПМ 01. Исполнительская деяте	ельность
Учебное подразде- ление	Музыкальное училище им.Г.И.Шадриной	
Форма проведения	рассредоточено	
Курс	I - IV	3

Специальность: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам) Направленность: Оркестровые духовые и ударные инструменты Форма обучения очная Дата введения программы в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г. Программа актуализирована на заседании ПЦК «Оркестровые духовые и ударные инструменты», протокол № 11 от 13.05 2024 г. Программа актуализирована на заседании ПЦК «Оркестровые духовые и ударные инструменты», протокол № 20 OT Программа актуализирована на заседании ПЦК «Оркестровые духовые и ударные инструменты», протокол № 20 OT

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание	
Дегтярева Тамара Андреевна	преподаватель	
Югов Сергей Владимирович	преподаватель	

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	
Представитель работодателя Заместитель директора по филармонической деятельности ОГАУК «Ленинский мемориал» Деркач Л.А.	Председатель ПЦК «Оркестровые струнные- инструменты» / Дегтярева Т.А.	
МП 16 мая 2023 г.	12 мая 2023 г.	

Форма А 1 из 21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	66
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Целью Исполнительской практики является углубление первоначального опыта формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и его реализация в рамках профессионального модуля ПМ.01 Исполнительская деятельность.

Задачами Исполнительской практики являются:

- осуществить целостный процесс, направленный на организацию работы в качестве исполнителя-инструменталиста, артиста творческого коллектива;
- научить студента профессионально грамотно реализовать в творческой работе знания и практические умения, полученные в теоретических, методических курсах и специальном классе;
- сформировать у студента профессиональные сценические и исполнительские навыки;
- подготовить и совершенствовать сольный, ансамблевый репертуар;
- выработать умения проводить репетиционную и публичную исполнительскую работу в условиях концертного зала.

Завершая прохождение исполнительской практики, студент должен:

Завершая прохождение исполнительской практики, студент должен:				
Код и наименование	Показатели освоения компетенции			
реализуемой				
компетенции,				
практический опыт				
ОК 1. Понимать	Уметь:			
сущность и	- находить и анализировать информацию из различных			
социальную	источников, грамотно оценивать полученную информацию;			
значимость своей	- применять найденную информацию для выполнения			
будущей профессии,				
проявлять к ней				
устойчивый интерес.	Иметь практический опыт использования современных			
OK 2.	технологий;			
Организовывать	- использования различных способов поиска информации;			
собственную	- работы в коллективе,			
деятельность,	- применение навыков командной работы			
определять методы и				
способы выполнения				
профессиональных				
задач, оценивать их				
эффективность и				
качество.				
ОК 3. Решать				
проблемы, оценивать				
риски и принимать				
решения в				
нестандартных				

Форма А 2 из 21



ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Форма А 3 из 21

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 9.	
Ориентироваться в	
условиях частой	
смены технологий в	
профессиональной	
деятельности.	
ПК 1.1 Целостно и	Уметь:
грамотно	- применять теоретические знания в исполнительской
воспринимать и	практике;
исполнять	- использовать технические навыки и приемы, средства
музыкальные	исполнительской выразительности для грамотной
произведения,	интерпретации нотного текста;
самостоятельно	- психофизиологически владеть собой в процессе
осваивать сольный,	репетиционной и концертной работы;
хоровой и	Иметь практический опыт:
ансамблевый	- репетиционно-концертной работы в качестве солиста,
репертуар (в	концертмейстера, в составе ансамбля, оркестра;
соответствии с	- применения базовых теоретических знаний в процессе
программными	работы над концертными программами
требованиями)	
ПК 1.2 Осуществлять	
исполнительскую	
деятельность и	
репетиционную	
работу в условиях	
концертной	
организации, в	
оркестровых и	
ансамблевых	
коллективах.	
ПК 1.3 Осваивать	
сольный,	
ансамблевый,	
оркестровый	
исполнительский	
репертуар.	
ПК 1.4 Выполнять	
теоретический и	
исполнительский	
анализ музыкального	
произведения,	
применять базовые	
теоретические знания	
в процессе поиска	
интерпретаторских	

Форма А 4 из 21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	6
Ф-Программа практики		

решений
ПК 1.5 Применять в
исполнительской
деятельности
технические средства
звукозаписи, вести
репетиционную
работу и запись в
условиях студии.
ПК 1.6 Применять
базовые знания по
устройству, ремонту
и настройке своего
•
инструмента для
решения музыкально-
исполнительских
задач.
ПК 1.7 Исполнять
обязанности
музыкального
руководителя
творческого
коллектива,
включающие
организацию
репетиционной и
концертной работы,
планирование и
анализ результатов
деятельности.
ПК 1.8 Создавать
концертно-
тематические
программы с учетом
специфики
восприятия
различными
возрастными
группами слушателей
1 Pylliamin onlymatorich

1.2 Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа Исполнительской практики является составной ППССЗ, частью обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство «Оркестровые духовые и ударные инструменты» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): исполнительская

Форма А 5 из 21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	66
Ф-Программа практики		

репетиционно-концертная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций.

Исполнительская практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом. Во время прохождения практики обучающиеся в соответствии с учебным планом осваивают ряд дисциплин МДК профессионального модуля: МДК.01 Специальный инструмент, МДК.02 Ансамблевое исполнительство, МДК.05 История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов (Чтение с листа). Знания и умения, полученные в ходе Производственной практики (исполнительской) могут быть использованы при изучении дисциплин профессионального модуля Исполнительская деятельность и в ходе государственной итоговой аттестации. Исполнительская практика предшествует Производственной практике преддипломной

1.3 Место прохождения практики

Исполнительская практика проводится на базе ОГАУК «Ленинский мемориал»

1.4. Количество часов на освоение программы:

Трудоемкость исполнительской практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 01. «Исполнительскмя деятельность» составляет 144 часа (4 недели)

Сроки прохождения практики определяются учебным планом по специальности «Инструментальное исполнительство» и календарным учебным графиком. Практика проводится рассредоточенно на 1--4 курсах

1.5 Форма промежуточной аттестации

Основными формами контроля производственной исполнительской практики являются дифференцированный зачет во 2,4,6,8 семестрах

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы)	Количество	Виды работ на практике	Формы
п/п	прохождения	часов		текущего
	практики	(недель)		контроля
1	производственный	1/1	Ознакомление с	Наблюдение при
	инструктаж		внутренним распорядком	выполнении
			профильной организации	обучающимся
				практических
				заданий.
2	Практические	140/140	- Осуществление	Анализ и оценка
	занятия по МДК		репетиционной работы;	качества
	01.01 Специальный		-Самостоятельная	выступлений
	инструмент		подготовка концертной	обучающегося с
	Практические		программы или	концертными
	занятия по МДК		концертного номера;	программами на
	01.02 Ансамблевое		-Выступления в	публичных
	исполнительство		концертных программах,	концертах,
	Практические		на творческих конкурсах,	зачетах.

Форма А 6 из 21

Министерство науки и высшего образования РФ	
Ульяновский государственный университет	
Ф-Программа практики	



Форма

				1
	занятия по		фестивалях, мастер-	Анализ
	МДК.01.05.История		классах;	результатов
	исполнительского		-Выступления на	предварительных
	искусства,		академических концертах,	прослушиваний.
	инструментоведение,		зачетах и экзаменах по	Оценка
	изучение		междисциплинарным	эффективности
	родственных		курсам профессиональных	решения
	инструментов.		модулей;	исполнительских
			-Посещение	задач и
			филармонических	технических
			концертов.	трудностей в
				условиях
				репетиционной
				работы и
				публичного
				концертного
				выступления.
				Текущий
				контроль в форме
				проверки листа
				отчёта практики.
				Проверка отчета
				обучающегося по
				итогам практики.
				Зачет по
				производстенной
				практике.
3	оформление отчета	3/3	Заполнение документоа	проверка
	и дневника по			дневника и отчета
	практике			практики

В случае необходимости использывания в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с примененикм электронного обучения.

З.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации Производственной практики (исполнительская) имеются кабинеты музыкально-теоретических дисциплин, классы для групповых и индивидуальных занятий

Аудитория №6. Учебный класс для занятий по междисциплинарному курсу «Оркестровый класс, изучение родственных инструментов», для групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Пианино, ксилофон, компьютер;

Форма А 7 из 21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Аудитория №8 Учебный класс для занятий по междисциплинарному курсу «Оркестровый класс, изучение родственных инструментов», для групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Рояль, литавры, тубы;

Аудитория концертный зал Учебный класс для занятий хоровым классом, учебный класс для проведения оркестровых и ансамблевых занятий, учебный класс для занятий по междисциплинарному курсу "Оркестровый класс, изучение родственных инструментов". Два рояля, двое гуслей, акустические колонки, экран, ноутбук, два акустических монитора, микшерный пульт;

Аудитория №19 библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Компьютерная техника;

Аудитория №20. Кабинет музыкально-теоретических дисциплин. Фонотека. Проектор, телевизор, проигрыватель, магнитола, диски. Пластинки, видеотека, фортепиано, синтезатор, два компьютера

Технические средства обучения: магнитола, МРЗ проигрыватель, компьютер.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение (ПП исп. ОДУИ) Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

МДК.01.01. Специальный инструмент, МДК.01.02 Ансамблевое исполнительство

1. Арбан, Ж. - Полная школа игры на корнет-а-пистоне и трубе: учебное пособие / Ж. -. Арбан; редакция И. Г. Орвида. - 3-е, стер. - Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-8114-5043-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/133462.

Дополнительные источники:

- 1. Большиянов, А. Ю. Школа игры на саксофоне. Пособие для самостоятельного освоения инструмента+DVD: учебное пособие / А. Ю. Большиянов. 7-е изд., стер. Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. 38 с. ISBN 978-5-8114-8596-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/177813
- 2. Бах, И. С. Шесть сонат для флейты и фортепиано : ноты : в 2 частях / И. С. Бах. 2-е, стер. Санкт-Петербург : Планета музыки, [б. г.]. Часть 1 2020. 124 с. ISBN 978-5-8114-5051-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/134283
- 3. Бах, И. С. Шесть сонат для флейты и фортепиано: ноты: в 2 частях / И. С. Бах. 2-е, стер. Санкт-Петербург: Планета музыки, [б. г.]. Часть 2 2020. 60 с. ISBN 978-5-8114-5052-7. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/134284Пронин, Б. А. Пронин, Б. А. Методика формирования исполнительского аппарата тромбониста: учебное пособие / Б. А. Пронин. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. 96 с. ISBN 978-5-8114-8150-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171959

Периодические издания:

Форма А 8 из 21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- 1. Музыкальная академия : ежекварт. науч.-теор. и крит.-публ. журнал / Союз композиторов России [и др.]. Москва -2023г. ISSN 0869-4516
- 2. Музыкальная жизнь : муз. критико-публ. ил. журнал / М-во культуры РФ. Москва- 2023г. Основан в декабре 1957 г. ISSN 0131-2383
- 3. Музыкальное искусство и образование = Musical Art and Education / Учредитель: Московский педагогический государственный университет. Москва-2023г. Выходит 4 раза в год. Выходит с 2013 г. До 2018 г. вых. под загл.: Вестник кафедры ЮНЕСКО "Музыкальное искусство и образование". ISSN 2309-1428
- 4. Нотный альбом / Учредитель: ООО Издательство "Научтехлитиздат". Москва-2023г. Выходит 12 раз в год. ISSN 2072-9987
- 5. Старинная музыка / Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью Литературное агентство "ПРЕСТ". Москва-2023г. Выходит 4 раза в год. Выходит с 1998 г. ISSN 1999-9810

Учебно-методические:

1. Дегтярева Т. А. Методические рекомендации по организации Исполнительской практики для специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты) 1-3 курсов очной формы обучения / Т. А. Дегтярева; УлГУ, Муз.училище им. Г. И. Шадриной. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 387 КБ). - Текст: электронный.

http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5009

Согласованно:

Вед.библиотекарь ООП / Жукова Н.Н. / Мурс 10.05.2023г.

Должность сотрудника НБ

Ф.И.О.

пись дата

Информационные справочные системы современных информационнокоммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». Москва, [2023]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». Москва,

Форма А 9 из 21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	6
Ф-Программа практики		

- [2023]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.4. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2023]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». Москва, [2023]. URL: http://znanium.com . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2023].
 - 3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2023]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». Москва, [2023]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4.** Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2023]. URL: https://hɔб.pф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс Система «Антиплагиат.ВУЗ» Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный» ОС Microsoft Windows Антивирус Dr. Web Enterprise Security Suite

Инженер ведущий	1	Щуренко Ю.В.	1	hy Out	1	10.05.2023
Должность сотрудника УИТТ		ФИО		подпись ()		дата

3.3.Общие требования к организации и проведению практики

Форма А 10 из 21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	66
Ф-Программа практики		

Исполнительская практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Исполнительская практика проводится непрерывно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля, который непосредственно связан с содержанием практики.

Практика (исполнительская) представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке концертных выступлений. Важными формами Исполнительской практики являются посещение обучающимися концертных мероприятий с целью накопления слушательского опыта, расширения музыкального кругозора

Руководителями производственной практики (исполнительской) являются преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Руководитель практики участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Руководитель практики составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, оказывает обучающимся методическую помощь в выполнении индивидуальных заданий, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации в дневнике по практике обучающегося согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики (педагогической);
- соблюдать действующие в организации прохождения практики правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.4 Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Реализация практики по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся для профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Форма А 11 из 21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	66
Ф-Программа практики		

3.5Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с OB3 и инвалидов по зрению слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- для обучающихся с OB3 и инвалидов по зрению слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;
- для обучающихся с OB3 и инвалидов по слуху слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- для обучающихся с OB3 и инвалидов по слуху глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорнодвигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

Форма А 12 из 21

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.
- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с OB3 и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использывания в учебном процессе частно/исключительно дистанционных образовательных технологий организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной инфомационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных псохофизических особенностей.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения исполнительской практики обучающиеся ведут документацию:

- 1. отчёт по практике
- 2. дневник

Контроль и оценка результатов прохождения исполнительской практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения	
ОК 1. Понимать сущность и	Владение информацией о	Наблюдение и оценка	
социальную значимость	своей профессии, о	деятельности	
своей будущей профессии,	перспективах	обучающегося в процессе	
проявлять к ней	трудоустройства.	освоения программы	
устойчивый интерес.		практики.	
		Дифференцированный	
		зачет	
ОК 2. Организовывать	Обоснованность отбора	Наблюдение и оценка	
собственную деятельность,	форм и методов	деятельности	
определять методы и	организации	обучающегося в процессе	

Форма А 13 из 21



способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	профессиональной деятельности. Своевременное и грамотное выполнение заданий. Соответствие выбранных методов поставленным целям и задачам. Демонстрация способности решать возникающие проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	освоения программы практики. Дифференцированный зачет Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы практики. Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Самостоятельное осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы практики. Дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	и личностного развития. Грамотный подбор информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и заданной ситуацией.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы практики. Дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Эффективное установление контактов в группе, на курсе, проявление коммуникабельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы практики. Дифференцированный зачет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с	Готовность и умение работать в коллективе, команде, толерантность, коммуникабельность, ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы практики.

Форма А 14 из 21



принятием на себя		Дифференцированный
ответственности за		зачет
результат выполнения		
заданий.		
ОК 8. Самостоятельно	Участие в конкурсах,	Наблюдение и оценка
определять задачи	олимпиадах и других	деятельности
профессионального и	мероприятиях, связанных	обучающегося в процессе
личностного развития,	с повышением	освоения программы
заниматься	профессионального	практики.
самообразованием,	мастерства.	Дифференцированный
осознанно планировать	Самостоятельное	зачет
повышение квалификации.	освоение новой учебно-	
	методической	
	литературы и	
	информационных	
	технологий.	
ОК 9. Ориентироваться в	Анализ современных	Наблюдение и оценка
условиях частой смены	достижений в области	деятельности
технологий в	исполнительского	обучающегося в процессе
профессиональной	искусства	освоения программы
деятельности.		практики.
		Дифференцированный
		зачет
ПК 1.1. Целостно и	Грамотное и	Наблюдение и оценка
грамотно воспринимать и	выразительное	деятельности
исполнять музыкальные	исполнение на	обучающегося в процессе
произведения,	инструменте	освоения программы
самостоятельно осваивать	музыкальных	практики.
сольный, хоровой и	произведений, владение	Дифференцированный
ансамблевый репертуар (в	методикой	зачет
соответствии с	самостоятельного	
программными	освоения сольного,	
требованиями)	оркестрового и	
	ансамблевого репертуара	
ПК 1.2. Осуществлять	.Владение методикой	Наблюдение и оценка
исполнительскую	репетиционной работы,	деятельности
деятельность и	основами ансамблевой	обучающегося в процессе
репетиционную работу в	игры. Умение воплощать	освоения программы
условиях концертной	на сцене поставленные	практики.
организации, в оркестровых	художественные задачи	Дифференцированный
и ансамблевых		зачет
коллективах.		
ПК 1.3. Осваивать сольный,	Грамотное исполнение	Наблюдение и оценка
ансамблевый, оркестровый	произведений сольного,	деятельности

Форма А 15 из 21



наполнитали акий	оноомблового	opymanamaraga p mpanaga
исполнительский репертуар.	ансамблевого, оркестрового репертуара.	обучающегося в процессе освоения программы практики. Дифференцированный зачет
ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.	Верное определение жанра, формы, стиля музыкального произведения. Владение методологией анализа произведений различных жанров. Обоснованный выбор выразительных средств интерпретации произведений.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы практики. Дифференцированный зачет
ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.	Профессиональное применение в исполнительской деятельности технических средств звукозаписи Умение вести репетиционную работу и запись в условиях студии.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы практики. Дифференцированный зачет
ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.	Грамотное применение знаний по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы практики. Дифференцированный зачет
ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.	Владение спецификой общих оркестровых репетиций, а также спецификой репетиционной работы по группам	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы практики. Дифференцированный зачет
ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом	Умение грамотно создавать концертно- тематические программы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

Форма А 16 из 21

N	Министерство науки и высшего образования РФ
	Ульяновский государственный университет

Форма



	1		
специфики восприятия	с учетом специфики	освоения программы	
различными возрастными	восприятия слушателей	практики.	
группами слушателей	различных возрастных	Дифференцированный	
	групп. Применение	зачет	
	полученных знаний из		
	области педагогики и		
	психологии.		
ПО 1.1- чтения с листа	-владение навыками	Наблюдение и оценка	
музыкальных произведений	чтения с листа и	деятельности	
разных жанров и форм в	транспонирования	обучающегося в процессе	
соответствии с	музыкальных	освоения программы	
програмными	произведений разных	практики.	
требованиями;	жанров и форм	Дифференцированный	
		зачет	
ПО1.2 репетиционно-	владение навыками	Наблюдение и оценка	
концертной работы в	репетиционной работы в	деятельности	
качестве солиста,	качестве	обучающегося в процессе	
концертмейстера, в составе	солиста, концертмейстера,	освоения программы	
ансамбля, оркестра	участие в концертах в	практики.	
	качестве	Дифференцированный	
	концертмейстера	зачет	
ПО 1.3 - исполнения партий	демонстрация навыков	Наблюдение и оценка	
в различных камерно-	репетиционной работы и	деятельности	
инструментальных	исполнительской	обучающегося в процессе	
составах, в оркестре	деятельности в	освоения программы	
	творческих коллективах	практики.	
	_	Дифференцированный	
		зачет	

Разработчик

подпись

преподаватель должность Дегтярева Т.А. ФИО

Разработчик

подпись

преподаватель должность

Югов С.В. ФИО

Форма А 17 из 21

Приложение Форма отчёта о прохождении практики:

_практики студента

Дневник практики студента

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Дневник практики студента		

	факультета	курса
	фамилия	
	имя, отчество	
ФИО	ет о прохождении уч	ебной практики
1. Учебное подразделение:		
 2. Специальность: 		
3. База учебной практики:		
4. Календарный период прак		
Дисциплина:		
6. Задания практики:		
7. Количество посещенных	занятий	
участие в групповых репети		
8. Подготовленные произвед		
9. Участие в концертах		
10. Выводы и наблюдения		
Дата	По	дпись

ДНЕВНИК

(наименование практики)

Форма А 18 из 21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 3.2. Учебнометодическое и информационное обеспечение (Приложение 1)	Дегтярева Т.А.	Du	13.05. 2024

Форма А 19 из 21



Приложение 21

2024-2025 уч. год

3.2Учебно-методическое и информационное обеспечение (2024)

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Арбан, Ж. -. Полная школа игры на корнет-а-пистоне и трубе / Ж. -. Арбан. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-48616-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362579

Дополнительные источники:

- 4. Пронин, Б. А. Методика формирования исполнительского аппарата тромбониста: учебное пособие / Б. А. Пронин. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. 96 с. ISBN 978-5-8114-8150-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171959
- 5. Большиянов, А. Ю. Школа игры на саксофоне. Пособие для самостоятельного освоения инструмента / А. Ю. Большиянов. 8-е изд., стер. Санкт-Петербург: Планета музыки, 2023. 40 с. ISBN 978-5-507-48206-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/345341
- 6. Бах, И. С. Шесть сонат для флейты и фортепиано / И. С. Бах. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Планета музыки, 2024. 124 с. ISBN 978-5-507-48793-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/364919
- 7. Бах, В. Ф. Шесть дуэтов для двух флейт: ноты / В. Ф. Бах. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. 76 с. ISBN 978-5-507-45093-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/263147

Периодические издания:

- 1. **Музыкальная академия**: ежекварт. науч.-теор. и крит.-публ. журнал / Союз композиторов России [и др.]. Москва, 2024. ISSN 0869-4516.
- 2. **Музыкальная жизнь**: муз. критико-публ. ил. журнал / М-во культуры РФ. Москва, 2024. Основан в декабре 1957 г. ISSN 0131-2383.
- 3. **Музыкальное искусство** и **образование** = Musical Art and Education / Учредитель: Московский педагогический государственный университет. Москва, 2024. Выходит 4 раза в год. Выходит с 2013 г. До 2018 г. вых. под загл.: Вестник кафедры ЮНЕСКО
 - "Музыкальное искусство и образование". ISSN 2309-1428.
- 4. **Нотный альбом** / Учредитель: ООО Издательство "Научтехлитиздат". Москва, 2024. Выходит 12 раз в год. ISSN 2072-9987.
- 5. Старинная музыка / Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью Литературное агентство "ПРЕСТ". Москва, 2024. Выходит 4 раза в год. Выходит с 1998 г. ISSN 1999-9810.

Форма А 20 из 21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	6
Ф-Программа практики		

Учебно-методические:

2. Дегтярева Т. А. Методические рекомендации по организации Исполнительской практики для специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты) 1-3 курсов очной формы обучения / Т. А. Дегтярева; УлГУ, Муз.училище им. Г. И. Шадриной. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 387 КБ). - Текст: электронный.

http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5009

Согласовано:

Вед. специалист ООП Долгова И.А. должность ФИО 24.04.24

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2024]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». Москва, [2024]. URL: https://urait.ru . Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2024]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.4. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Знаниум». Москва, [2024]. URL: http://znanium.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / OOO «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2024].
- **3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2024]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный
- **4.** Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2024]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL:

Форма А 21 из 21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<u>http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web</u>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Программное обеспечение

- 1. СПС Консультант Плюс
- 2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- 3. OC Microsoft Windows
- 4. MicrosoftOffice 2016
- 5. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:				10	-	
Инженер ведущий	1	Щуренко Ю.В.	/	May	/	24.04.2024
Должность сотрудника УИТТ		ФИО		полнись		дата

Форма А 22 из 21